

400038, Россия, Волгоград,
рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172
Тел./факс (8442) 35-03-11
Email: school15@volgadmin.ru
ОКПО 41484916, ОГРН 1033400545090,
ИНН/КПП 3446501842/344601001

от 28.09.2021 г. № 01-18/215
на № _____ от _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

| 1. Сведения о региональной инновационной площадке | |
|--|---|
| 1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП) | «Формирование и оценивание метапредметных компетенций, учащихся средствами проектной деятельности» |
| 1.2. Полное наименование учредителя РИП | Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (приказ от 09.01.2020 г. № 2 «О внесении изменений в приказ Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 13.03.2019 г. № 29 «Об утверждении списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки Волгоградской области, из списка организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, у которых прекращено действие статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области») |
| 1.3. Тип РИП | Статуса региональной инновационной площадки Волгоградской области (региональная) |
| 1.4. Юридический адрес РИП | 400038, Россия, Волгоград, рп. Горьковский, ул. Волгоградская, 172 |
| 1.5. Руководитель РИП | Малиновская Светлана Николаевна |
| 1.6. Телефон, факс РИП | 8(442)35-03-11 |
| 1.7. Адрес электронной почты | school15@volgadmin.ru |
| 1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет | https://school15.oshkole.ru/pages/10336.html |
| 1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала | Малиновская Светлана Николаевна, руководитель проекта. Леонтьевская Галина Ильинична, координатор проекта. Кожина Наталья Николаевна, организация разработки социальных проектов. Серова Галина Вячеславовна, проведение диагностики результативности мероприятий и программ в рамках проекта. Ионова Александра Сергеевна, Дедищева Лариса Геннадьевна, Забара Татьяна Геннадьевна, разработка образовательных мероприятий и программ для обеспечения непрерывного совершенствования основ проектной деятельности учащихся. Чиженкова Светлана Витальевна, подбор и концентрация материально-технических ресурсов проекта. |

| | |
|--|---|
| 1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы) | |
| 1.11. Тема проекта (программы) | Формирование и оценивание метапредметной компетенции учащихся средствами проектной деятельности |
| 1.12. Цель проекта (программы) | Конструирование и апробация внутришкольной системы формирования и оценки метапредметных учащихся при организации проектной деятельности школьников. |
| 1.13. Задачи проекта (программы) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка нормативно-правовой базы по реализации инновационного проекта и развитию инновационной деятельности школы. 2. Разработка программы проектной деятельности учащихся, являющейся составной частью (метапредметной подпрограммой) основной образовательной программы школы. 3. Разработка и апробация модели управления инновационным проектом. 4. Создание базы единых критериев оценки метапредметных образовательных результатов в проектной деятельности учащихся и ее совершенствование с учетом психофизиологических особенностей детей. 5. Обобщение и транслирование инновационного опыта школы по формированию и оценке основных метапредметных компетенций учащихся средствами проектной деятельности. |
| 1.14. Срок реализации проекта (программы) | 2019 -2024 гг. |
| 1.15.Этапы проекта (программы) | <p>1 этап сентябрь 2019 - май 2020 – преобразующий</p> <p>2 этап июнь 2020 - май 2023 – поисковый</p> <p>3 этап июнь 2023 – сентябрь 2024 - рефлексивно-обобщающий</p> |
| Задачи на данный этап | Организация и апробация педагогических условий, технологии формирования и оценивания метапредметных компетенций учащихся. |
| Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования) | В пределах фонда оплаты труда (стимулирующие выплаты) |
| 2. Аналитическая часть | |
| 2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов | Все требования заявки и планируемых результатов в рамках представленных шагов выполнены в полном объеме и соответствуют дорожной карте |
| 2.2. Описание текущей актуальности продукта | Управленческая, организационно-методическая, нормативно-правовая база, аналитические справки, методическая работа с персоналом проекта актуальны для использования в работе общеобразовательными учреждениями. Разработанные документы направлены на дальнейшее решение задач проекта. |

| Реализация дорожной карты проекта (программы) | | |
|---|---|----------------------|
| Задачи и шаги реализации | Выполнено/не выполнено | Причины невыполнения |
| Задача 1. Совершенствование нормативно-правовой, программно-методической базы, необходимой рабочей документации по теме проекта | | |
| Шаги реализации 1. Организационно-административное (управленческое) и методическое обеспечение реализации программы. | <ul style="list-style-type: none"> - Организация деятельности рабочей группы по реализации проекта в соответствии с планом ее работы, - планирование инновационной деятельности на 2020- 2021 учебный год, - программа повышения квалификации педагогических кадров, участников реализации проекта по теме РИП. | |
| 2. Нормативно-правовое обеспечение реализации программы. | <p>Внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о проектной деятельности учащихся. - Положение об индивидуальном проекте. - Положение о научно-практической конференции учащихся. - Положение о внеурочной деятельности учащихся. - Положение об организации исследовательской деятельности учащихся. - Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. | |
| Задача 2. Содержательное наполнение инновационной деятельности | | |
| Шаги реализации Научно-методическая поддержка работы педагогического коллектива по освоению технологий реализации модели формирования метапредметных компетенций учащихся и их оценки средствами проектной деятельности | <p>Работа педагогического совета: «Система оценки достижения планируемых метапредметных результатов освоения образовательной программы школы, проектной деятельности учащихся»</p> <p>Семинары, тренинги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и процедуры оценки уровня достижений метапредметных результатов в процессе проектной деятельности учащихся. - Многомерная система оценки проектной деятельности учащихся на уровне СОО. - Конструирование комплексных диагностических работ на межпредметной основе и разработка инструментария для оценки межпредметных результатов. <p>Мониторинг метапредметных результатов учащихся 10-11 классов при защите индивидуального проекта в соответствии с многомерной системой оценки проектной деятельности учащихся на уровне СОО.</p> <p>Методическая неделя «Ярмарка проектов участников образовательных отношений»</p> <p>Практико-ориентированный семинар для педагогических работников МОУ Советского района «Формирование</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | метапредметных компетенций учащихся в проектной деятельности, способы и процедуры их оценивания» | |
|--|--|--|

| Продукт проекта (программы) | |
|--|---|
| Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.) | <p>Методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое проект для ученика и для педагога. - Формирование у учащихся метапредметных образовательных результатов через реализацию проектной деятельности в начальной школе. - Проектная и исследовательская деятельность учащихся. <p>Справочные материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проект как форма оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы основного общего образования» (для начинающего учителя); - Оценка образовательных достижений обучающихся по учебному курсу «Индивидуальный проект» на уровне СОО» - Перечни тем проектов и возможных продуктов проектной деятельности (в помощь учащимся 1-11 классов) <p>Рабочие программы дополнительного образования, внеурочной деятельности по обучению учащихся проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Индивидуальный проект» - «Учусь создавать проект» |
| Рекомендации по использованию полученных продуктов | <p>Методические, справочные материалы, рабочие программы дополнительного образования, внеурочной деятельности по обучению учащихся проектной деятельности могут быть использованы управленческими кадрами и педагогами общеобразовательных организаций с целью</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки нормативно-правовых актов по оценке метапредметных результатов учащихся при освоении ими ООП, рабочих программ по внеурочной деятельности или дополнительному образованию; - конструирования комплексных диагностических работ на метапредметной основе; - выработки единого подхода к оценке метапредметных компетенций учащихся; - формирования перечня тем проектов и их возможных продуктов в помощь учащимся; - повышения профессиональной компетентности педагогов. |
| Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса | <p>Для мониторинга качества продуктов инновационного проекта использовались следующие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ деятельности РИП МОУ СШ №15, сопоставление поставленных задач результатам, степень включенности участников образовательных отношений в решение проектных задач; - аналитические отчеты педагогов, изучение эффективных практик организации проектной деятельности учащихся и критериев ее оценки; - изучение документации; - изучение проектных работ учащихся и педагогов; - анализ продуктов проектной деятельности учащихся и педагогов; - методы теоретического исследования; |

| | |
|--|--|
| | <p>- математические и статистические методы: ранжирование, шкалирование, создание таблиц;</p> <p>- методическое и практическое обобщение опыта.</p> <p>В качестве критериев мониторинга качества продуктов проекта использовались следующие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень вовлеченности субъектов образовательной деятельности в реализацию идей проекта. 2. Удовлетворённость всех участников проекта. 3. Степень интереса учащихся к выполнению проектной деятельности. <p>Результаты мониторинга показали: реализация РИП МОУ СШ №15 полностью соответствует требованиям ФГОС, реализуется в рамках индивидуализации образования и системно-деятельностного подхода. Степень вовлечения педагогов достаточно высокая: положительно относятся к реализации программы инновационной деятельности 100 % педагогических работников, непосредственно участвуют в ее реализации 80%. Степень интереса детей к участию в проектной деятельности повышается, о чем свидетельствует их успешное участие в конкурсах и конференциях.</p> <p>Около 90% родителей (законных представителей) учащихся поддерживают направление инновационной деятельности школы.</p> |
| <p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p> | <p>На 2021-2022 учебный год запланировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение системности взаимодействия всех участников образовательных отношений, различных служб школы по реализации проекта; - совершенствование умений педагогов-участников проекта: обучение педагогов методам и формам педагогического сопровождения проектной деятельности учащихся и оценки ее деятельности через систему семинаров, тренингов, мастер-классов; - включение учащихся школы в сетевое взаимодействие по выполнению совместных проектов с учащимися других образовательных организаций региона и студентами образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования Волгограда; - более активное привлечение родителей (законных представителей) учащихся к участию в реализации инновационного проекта; - описание эффективных методов и средств оценки метапредметных компетенций учащихся педагогами (публикации). |
| <p>Достигнутые внешние эффекты</p> | |
| <p>Эффект</p> | <p>Приобретение репутации и формирование позитивного имиджа школы как субъекта инновационной деятельности по конструированию и созданию внутришкольной системы формирования основных метапредметных образовательных компетенций учащихся и оценки их результатов средствами проектной деятельности, распространение методических разработок по оцениванию результатов метапредметных образовательных компетенций учащихся среди педагогического сообщества Советского района. Значительный рост интереса к проектной деятельности участников образовательного процесса МОУ СШ № 15, результативность участия в конкурсах, связанных</p> |

| | |
|---|---|
| | с проектной деятельностью. В рамках образовательного форума «Город начинается здесь: проблемно-целевое пространство национального проекта «Образование» школа награждена грамотой Советского ТУ ДОАВ в номинации «Территория инноваций в образовании» |
| Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год | На данный момент нет объективных причин для коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год. |

Директор МОУ СШ № 15:

С.Н. Малиновская